



<b>Klasa III</b>	<b>Miesiąc - Maj</b>
------------------	----------------------

**Temat:** Motyle z różnych stron świata.

## 1. Co wiesz o motylach?

1. Przedstawienie cyklu życiowego motyla i wybranych gatunków motyli.
2. Powtórzenie angielskich nazw kolorów.

1. Poznasz nowe fakty z życia motyli.

1. Na poprawną wymowę słów w języku angielskim- nazw kolorów.
2. Przestrzeganie zasad gry w czasie quizu.

### 1. Multimedialna krzyżówka – Kolory.

Wpisz angielskie nazwy kolorów.

P	L	U	M						
				O	R	A	N	G	E



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W	H	I	T	E				
			Y	E	L	L	O	W
		B	L	U	E			
G	R	E	Y					

- śliwka-śliwkowy
- pomarańczowy
- biały
- żółty
- niebieski
- szary

**2. Oglądanie filmu** - Amazing Life Cycle of a Monarch Butterfly.

**3. Uporządkuj, jak powstaje motyl** – ćwiczenie interaktywne.

Na górze napisy w języku polskim i angielskim. Na dole obrazki: jajko, gąsienica, poczwarka, motyl. Zadaniem uczniów jest przeciągnąć właściwy obrazek.

- *an egg*- jajko
- *a caterpillar*- gąsiennica
- *a chrysalis*- poczwarka
- *a butterfly*- motyl

Po dobrze wykonanym zadaniu pojawia się piękny, kolorowy motyl.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**4. Słowniczek pojęć do ćwiczenia interaktywnego** – animacja komputerowa.

Ilustracja motyla i opisane następujące słówka: *stripes*- pasy, *spots*- cętki, *wings*- skrzydła, *front wings*- przednie skrzydła, *back wings*- tylne skrzydła, *body*- korpus motyla. Jeżeli słyhać określone słowo jest najazd na daną część motyla.

**5. Jaki to motyl?** - ćwiczenie interaktywne.

Zadaniem uczniów jest dopasowanie motyla do opisu, przeciągając obraz.

a) *The Banded Soldier is red with black stripes.*



b) *The Rose butterfly is brown with four red spots, three white spots and a yellow spot on its two back wings.*



c) *The Achilles Butterfly is brown with a large blue stripe and small white spots on its wings.*



d) *The Rodriguez Agrias Butterfly has got grey and blue back wings and grey, blue and red front*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*wings.*



*e) The Monarch Butterfly is yellow with red, grey and yellow spots on the ends of the wings.*



**6. Piękny motyl** – praca w zeszycie.

Zadaniem uczniów jest opisać motyla używając angielskich zwrotów.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## **7. Karta pracy** - quiz o motylach.

/1/. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Ile nóg ma motyl? A-4 B-6
2. Ile skrzydeł ma motyl? A-6 B- 4
3. Co jedzą motyle? A- okruchy B – nektar
- 4.Czym motyl próbuje jedzenie? A- czułkami B- stopami
5. Siostrą motyla jest- A-ćma B- ważka
6. Ile żyje dorosły motyl? A- 2-3 tygodnie B- 2-3 dni





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Czy motyle gryzą? A- tak B- nie

8. Motyl nocny to..... A- ćma B- komar

/2/. Opisz motyla. Pod ilustracją liniatura.



### 8. Podsumowanie wiadomości.

Nauczyciel prezentuje ilustracje motyli - chętni uczniowie opisują je.

### Kluczowe pytania:

Dlaczego na Antarktydzie nie ma motyli?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

**Praca domowa:**

Wyszukaj 3 gatunki motyli występujące w Polsce.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- ilustracje motyli,
- multimedialna krzyżówka – „Kolory”,
- film – „*Amazing Life Cycle of a Monarch Butterfly*”,
- ćwiczenie interaktywne – „Uporządkuj, jak powstaje motyl”,
- animacja komputerowa – „Słowniczek pojęć do ćwiczenia interaktywnego”,
- ćwiczenie interaktywne – „Jaki to motyl?”,
- karty pracy.